

A) Problématiques communes à l'ensemble des personnels :

Circulation et distanciation sociale lors des déplacements, identifier les lieux à risque :

- Parvis d'établissements et trottoirs devant établissement : comment respecter la distance d'un mètre ?
- Problème de la largeur des couloirs qui interdit souvent les circulations à double-sens
- Queue de cantine ?
- Salle de permanence ?
- Salle de restauration (la cantine peut-elle fonctionner ?)
- Foyer ou préau ou cours de récréation ?
- CDI ?
- Salle de classe ?

Ménage et désinfection des locaux

- Nous demandons un nettoyage complet avant la reprise
- Nettoyage des locaux en site occupé ou fermeture plus tôt des EPLE pour permettre un nettoyage à fond et désinfection des locaux ? A quelle fréquence ?
- Formation des personnels de la région sur les nouvelles pratiques de nettoyage et de désinfection

Personnels administratifs :

- Désinfection des matériels (ordinateurs, clavier, bureau, téléphone) des banques d'accueil des usagers, manipulation des fonds et paiement en numéraires , pièces et billet .

Equipement de protection individuelle (EPI)

A destination des personnels et du public accueilli :

- Traçabilité des livraisons de matériels sur site ?
- Présence de savon dans les toilettes et de serviettes papier jetables+ gel hydroalcoolique en plus à des endroits stratégiques (entrée demi pension + loge et sortie parking ?)
- Gants, masques chirurgicaux (combien par jour) et qui finance cette dépense qui n'est pas prévue dans les budgets des EPLE, budget très faibles des collèges et des petits lycées sans ressources propres...
- Cette dépense pour les EPI pour les personnels EN incombe à l'employeur , c'est-à-dire MEN. L'employeur éducation nationale a-t-il prévu un budget d'urgence pour ces dépenses ?
- En raison de la rupture de ces produits chez tous les fournisseurs les administratifs les adjoints gestionnaires n'ont pas à être exposés pour aller acheter ces produits en l'absence d'agents territoriaux.
- Gestion des EPI (c'est-à-dire du stock masques , gants , gel..) : Qui gère (Chefs d'Etablissement, IEN...) ? Comment et avec quel personnel ? **Attention surcharge de travail**
- Capacité d'accueil des toilettes pour accueil des enfants et geste barrière n° 1: se laver les mains.
- Soucis d'accès au point d'eau : comment les élèves et les enseignants peuvent se laver régulièrement les mains alors que le nombre de points d'eau est très limité et souvent éloigné des salles de classe ?
- Approvisionnement des stocks matériel infirmerie? Il n'y a plus de matériel dans les infirmeries les masques ont été donnés à L'ARS.

Personnels administratifs et territoriaux de « restauration » si cantine ouverte + agent d'accueil :

- En cas de réception du public, quelle protection est envisagée?
- Devons-nous fournir les protections aux visiteurs des EPLE alors qu'il n'y en a pas assez pour nous même ?
- Protection des personnels administratifs en cas d'accueil du public ou bien travail en mode dégradé avec un accueil du public restreint à des tâches ciblées ?

Etat de santé des collègues :

- Le risque et la gravité liés à l'âge des personnels
- Recensement des personnels à risques (ALD , etc.. la liste des familles de pathologie publiée par ARS et présente dans FAQ ministère) qui doivent rester confinés jusqu'à mi-juillet.
- Quelle modalité pour obtenir une ASA ?
- Quelle traçabilité du suivi des personnels "fragiles" ?
- Mise en place d'un protocole en cas d'élève qui présente symptôme Covid 19 et lieu de confinement ?
- Mise en place d'un protocole pour le retour, après guérison, d'un élève ou d'un personnel qui a eu le Covid19 ?

Situation personnelle des agents

- Disponibilité des collègues qui doivent garder leurs propres enfants ou qui sont aidants familiaux ?
- Fatigabilité des collègues ayant contracté le Covid 19 ?
- Fragilité des collègues ayant été exposé à des risques psychosociaux pendant le confinement ? Quel suivi ?
- Accompagnement psy des personnels : impact du confinement + deuil éventuel : formation et pas un énième guide
- La « reprise » va se faire dans un contexte psychologique particulièrement compliqué (collègues ayant été malades, ou qui craignent de l'être). La question du droit de retrait va se poser. Nous demandons que les collègues puissent l'exercer.

B) Problématiques propres à certaines catégories de personnels :

Exposition des personnels enseignants :

Combien d'élèves peuvent être réunis dans une même pièce ? Pour la FSU, il s'agit de ne pas dépasser les 5 enfants en-dessous de 6 ans et 10 au-delà.

- Quels critères pour le « choix » des élèves ? Nous demandons qu'un cadrage national ou au moins académique soit défini.
- Gestion des fratries : quels critères ? Attention à la discrimination entre les « bons » et ceux qui sont en difficulté.
- Distanciation sociale : comment la faire respecter dans les salles de classe ?
- Risque de charge de travail accrue si à la fois présence dans les établissements et poursuite continuité pédagogique ?
- Risques psychosociaux si pas de consigne claire ministérielle sur les contenus d'ici la fin de l'année ?
- Quelle est la définition de l'accueil mis en place ?
- Recensement des oubliés du numérique : qui le fait ? et dans quel but ?
- Mise ne place d'une période "SAS" préentrée progressive...préentrée des enseignants : besoin de se voir avant l'arrivée des élèves
- Matériel que les élèves utilise à tour de rôle (feutres tableau, claviers informatiques...)

Spécificité école maternelle :

- Comment respecter la distanciation sociale ? Dans la classe ? Sur les jeux extérieurs ?
- Comment faire porter un masque à des élèves de maternelles ? Format des masques pour enfants ?
- Désinfection des dortoirs, jeux extérieurs, vélos... A quelle fréquence ?

Spécificité école primaire : le directeur d'école n'est pas supérieur hiérarchique.

- Gestion de la charge accrue de travail des directeurs d'école ?
- Qui aura la charge d'organiser la "reprise progressive" ?

Spécificité EPS:

- Installation ouverte ?
- Distanciation sociale et sport pratiqué
- Devenir de l'UNSS

Spécificité Musique:

- Comment faire chanter ou faire pratiquer un instrument à vent avec un masque pour les personnels et les élèves ?

Personnels administratifs :

- Protection des personnels administratifs en cas d'accueil du public ou bien on travaille en mode dégradé avec un accueil du public restreint à des tâches ciblées
- Exposition forte au moment des procédures inscription...
- Gestion de la charge de travail accrue. Comment évaluer la charge de travail en télétravail des personnels administratifs ?

- Pour les personnels travaillant en DSDEN et au Rectorat :

- Désinfection des locaux et à quelle fréquence, clavier d'ordinateur, Téléphones,
- Demande de gel hydroalcoolique dans tous les services et mise à disposition de masque.
- Quelles seront les conditions de réouverture des services de restauration ?
- Organisation du travail claire de la part des responsables sur les Horaires de travail (crainte de surcharge à cause du rattrapage du retard dans la gestion)
- Questions relatives au congé d'été :
 - o Seront ils limités ?
 - o Les fermetures annuelles de 15 jours en Aout sont elles remises en cause ?
- Les personnels actuellement en ASA pour garde d'enfant sont ils maintenus en travail à domicile jusqu'à la réouverture progressive des écoles ?
- Enfin sur le Rectorat, environ 20% des personnels en télétravail pendant le confinement ont du faire face à une charge de travail accrue, quel indemnisation est prévue ?

Personnels stagiaires (entrants dans le métier) :

- Quelle modalité de titularisation ? (pour ceux qui sont en formation cette année)
- Quel calendrier ?
- Quelle modalité de recrutement (pour ceux qui envisageait de passer les concours cette année) ?

Exposition des itinérants : Psy EN, infirmières, médecins scolaires, IPR et IEN, AS, RASED, UPE2A, EFIV...

- Quelles protections pour ces personnels ?

Autre :

- Accès aux établissements : transport en commun et protection des agents?
- Test généralisé des élèves et des personnels ? quelle périodicité ?
- Reconnaissance Accident de service ou maladie professionnelle pour les personnels touchés par le COVID avant , pendant et après le confinement .
- Mise en place de procédure d'accompagnement en cas de retrait financier massif sur traitement post confinement (CLM-CLD, Prime indue...) : accompagnement des personnels pour échéancier avec DDFIP
- Qu'en est-il des élèves des familles dans lesquelles le Covid circule (personne atteinte)
- Situation des élèves handicapés. Quel accueil ? Quel accompagnement (AESH...) ?
 - Il est prévu que les élèves rentrent progressivement : comment se fera le roulement des élèves ?
 - Qui contacte les parents pour les informer que leur enfant est attendu tel ou tel jour ?

Etablissement de listes au jour le jour ?

- Comment procèdent les parents ayant des enfants scolarisés dans plusieurs écoles et non invités à reprendre l'école au même moment ?
- En cas d'absence ou maladie d'un collègue, l'école sera-t-elle fermée pour quarantaine ? Sinon, où iront ses élèves au risque de dépasser les effectifs recommandés ?
- Que faire si un enfant est pris d'un malaise soudain ? Sous quelle surveillance ?
- Que faire d'un enfant ne respectant pas les mesures de protection ?

Rappel, on ne peut pas laisser un enfant aller seul se laver les mains hors regard de l'adulte. D'où la nécessité de la présence de gel hydroalcoolique dans les salles de classes.

Grande vulnérabilité des AESH en raison de leur proximité avec l'élève qu'elles suivent.

- Qui est responsable en cas de contamination d'une famille après le passage d'un de ses enfant dans l'école ?
- Une initiative nationale de fabrication de visières de protection à destination des personnels soignants a été mise en place par la communauté des makers. Le groupe du Val d'Oise est l'un des plus actifs (déjà plus de 10 000 visières distribuées). Pourquoi ne pas étendre cette mesure aux écoles ? (sites où l'on peut les commander : shields.bubbleapps.io). La livraison peut se faire dans des délais courts par le réseau de bénévoles du Val d'Oise.
- Prise de température à l'entrée des établissements scolaires : par qui ? Quel espace prévu pour le faire ? Que faire des enfants venant seul à l'école ? Comment prendre la température à un mètre de distance ? Protections ? (visières, masques FFP2, gants, gel hydroalcoolique).