

Stage « Enseigner au lycée, quelles perspectives et quelles ambitions ? » (avril 2017)

Depuis quelques années les conditions de travail se détériorent au sein de nos établissements, qu'il s'agisse du volume horaire de notre enseignement, de notre matériel, de nos emplois du temps, de nos missions diverses, du soutien de notre administration, ou qu'il s'agisse de ce que l'on offre aux élèves en termes d'accueil, d'enseignements, d'aide et de valeurs. La réforme Chatel a particulièrement accéléré ce processus. **Je ressentais le besoin de savoir vers quelle Education Nationale tendaient nos dirigeants. Le stage proposé par le SNES 'Enseigner au lycée, quelles perspectives et quelles ambitions' me semblait correspondre à un début de réponse. Je ne fus pas déçue !**

En un mot notre futur ne sera pas rose... Mise à part notre liberté pédagogique, il ne reste pas grand-chose de nos idéaux face à l'affligeante réalité du financement de nos ambitions. Les priorités ne sont plus sur les fondamentaux mais sur les patches mis en place pour combler les lacunes accumulées par nos élèves. Chaque établissement gère son manque de moyens à sa façon et distribue son aumône intellectuelle au compte goutte. Les collègues en sont réduits à s'entre déchirer pour obtenir le minimum, et ce n'est probablement que le début... **Qu'en sera-t-il lorsque l'autonomie des établissements sera effective ? La réforme Chatel des lycées n'a fait qu'accentuer les inégalités entre les séries générales, technologiques et professionnelles... L'école, un ascenseur social ? Pas pour tout le monde !**

Mais sans tomber dans une forme de défaitisme, les échanges ont aussi permis de mettre en avant le projet du SNES pour le lycée qui est à l'opposée de la vision peu ambitieuse qui domine en ce moment.

Fabienne Folliot, Lycée G.Monod, 95 Enghien-les-Bains