

Avec UNITE & ACTION

Un syndicalisme intransigeant, unitaire et de masse

Pour le service public d'éducation et ses personnels

Notre orientation

L'ensemble des syndiqués est appelé à élire tous les deux ans les militants qui vont assurer les directions départementales et académique du SNES (la direction nationale étant élue en mai).

*Cette élection se fait sur la base d'une orientation. Nous résumons ici les principaux axes sur lesquels les militants **Unité et Action**, qui dirigent les sections académique et départementales, fondent leur activité.*

Un syndicalisme intransigeant pour aujourd'hui et demain

- Aujourd'hui, les agressions du Gouvernement remettent en cause les services publics, dont le nôtre, notre métier, nos statuts et au-delà, la société tout entière, telle qu'elle s'est construite après la Libération.
- Cet état de fait destructeur n'a rien d'inéluctable, de fatal. Nous n'avons pas à nous inscrire dans ce cadre, ni à accompagner les régressions en négociant à la marge quelques miettes.
- Notre action syndicale doit mettre en échec la politique des gouvernants actuels, elle est en même temps porteuse envers les candidats aux prochaines élections de l'exigence d'une toute autre politique pour demain.

Un syndicalisme de masse

- Pour nous, l'action syndicale efficace est celle qui parvient à réunir le plus grand nombre possible de collègues, qui ouvre des convergences avec les parents et les jeunes et qui, pour cela, crée les conditions d'action par un travail patient d'explication, de confrontation des idées, de débat et de mobilisation, comme l'a démontré le puissant mouvement sur les retraites de 2010...

Présent sur le terrain

- C'est de sa présence sur le terrain des S1 que le SNES tire son originalité, sa force et sa capacité à prendre en compte la réalité des problèmes vécus dans les établissements, et les attentes des collègues.

Démocratique

- Notre ambition est de faire en sorte que les **syndiqués puissent donner leur avis et trancher**.
- Notre activité s'efforce de leur en donner les moyens (information, consultations, réunions et stages).
- Notre responsabilité est de contribuer au maximum à la prise en compte des préoccupations, des critiques, des attentes des S1 et des collègues à tous les niveaux du SNES et de la FSU, et en particulier au niveau national.

*Les militants qui se présentent sur la liste **Unité et Action** sont en majorité bien connus de vous: présents, actifs dans leur établissement, ce sont des militants de terrain au contact et à l'écoute des collègues, engagés dans leur métier, soucieux de son sens, de son évolution.*

Un syndicalisme indépendant

- Comprendre, faire débattre, ne pas trancher à la place des collègues, tenter de trouver des solutions sur des questions difficiles sans prêt-à-penser mais dans le respect des valeurs qui fondent notre syndicat, telle est la ligne que nous nous fixons.
- Le SNES, que nous avons contribué à construire, doit rester une organisation indépendante, **propriété de ses adhérents**, reconnue par tous comme représentative de la volonté des personnels (cf. le résultats des élections professionnelles de 2011).

C'est dans cette voie que nous entendons poursuivre notre action !

Un syndicalisme qui se veut force de proposition...

- Réduire la pénibilité des métiers et la charge de travail, améliorer les conditions d'entrée dans le métier, créer des droits nouveaux pour les fins de carrière, améliorer la mobilité, diversifier les parcours, développer des passerelles et l'offre de formation...
- Le syndicalisme que nous défendons ne se contente pas de demander l'abrogation de telle ou telle réforme régressive : il se doit d'être conquérant et de proposer un projet cohérent, tout en étant force de refus de toutes les agressions en cours.

Un syndicalisme ambitieux

... pour la société...

Un syndicalisme de transformation sociale : refus d'une société soumise aux lois aveugles du marché, valeurs d'égalité, de justice sociale, de respect et de développement des droits...

... pour le service public d'Éducation...

- Investir dans l'Éducation c'est investir pour l'avenir d'une nation.
- Respect de toutes les missions de service public (remplacement, orientation...).
- Recherche d'une vraie démocratisation assurant la réussite de tous.
- Relance de l'Éducation prioritaire et développement de la mixité sociale à l'école.

... pour les personnels et leurs métiers...

- Défendre leurs métiers, leurs qualifications leurs conditions de travail, leurs salaires, leurs carrières...
- Faire respecter les droits individuels et collectifs de tous et en particulier le droit à une véritable formation initiale et continue.
- Améliorer les conditions d'affectation et d'exercice de tous, notamment de ceux dont la situation est fragile: TZR, non titulaires.

En bref un syndicalisme exigeant qui refuse « d'en rabattre » sur la qualité de nos enseignements et sur les qualifications de nos métiers !

**Voter Unité et Action,
c'est se donner les moyens d'agir !**

Unité et Action

CA Académique (S3)

ODENT Marie-Damienne Certifiée Lycée de la Plaine de Neauphle Trappes 78
VIALLE Michel Certifié Lycée Guy de Maupassant Colombes 92
RAFROIDI David Agrégé Lycée Montesquieu Herblay 95
LESNE Frédéric Certifié Collège J-B de La Quintinye Noisy Le Roi 78
HUTASSE Jean-Baptiste Certifié Lycée François Truffaut Bondoufle 91
GAY Jean-François Certifié Lycée Newton ENREA Clichy 92
MARTIN François Certifié Collège Blaise Pascal Viarmes 95
DESCAMPS Myriam Certifié Collège Paul Bert Malakoff 92
BOUTET Pascale Certifiée Collège François Truffaut Asnières 92
DETOEUF Perrine Agrégée Collège Jules Ferry Mantes-La-Jolie 78
MORVAN Nicolas Certifié Collège Jean Lurçat Ris-Orangis 91
MUZARD Nadège Certifiée Collège La Fontaine Antony 92
LUCAS Christophe Certifié Collège François Mauriac Louvres 95
LEVY Philippe Agrégé Collège François Mauriac Houdan 78
CARLOTTI Marie-Pierre Certifiée Lycée Montesquieu Le Plessis Robinson 92
CHARDONNET Marie Certifiée Collège Le Village Evry 91
JAVALOYES Mélanie Certifiée Lycée Romain Rolland Argenteuil 95
ALLENET Mathieu Certifié Lycée La Folie St James Neuilly Sur Seine 92
VENETITAY Sophie Certifiée Lycée. Rosa Parks Montgeron 91
TARDY Antoine Certifiée Collège Léon Blum Villiers Le Bel 95
RUELLE-PERSONNAZ Maud Agrégée Lycée Hôtellerie Tourisme Guyancourt 78
BADER Patrick CPE Lycée Jean-Pierre Vernant Sèvres 92
MORDELET Caroline Contractuelle Lycée Saint-Exupéry Mantes La Jolie 78
CARABIN Jean Philippe Certifié Collège Marie Curie Etampes 91
VALADE Claudette Agrégée Lycée Vincent Van Gogh Ermont 95
TIFFOCHE Vincent Certifié Lycée Sonia Delaunay Villepreux 78
MACHEDA Sophie Certifiée Collège La Fontaine Antony 92
BILLY Marie-Louise Retraitée 78
CHEROUVRIER Cécile Conseillère d'Orientation-Psychologue CIO Versailles 78
SANCHEZ Isabel Certifiée Lycée François Truffaut Bondoufle 91
CHIEPPERIN Cédric Certifié Collège Claude Monet Magny-en-Vexin 95
MARGANTIN Jean Baptiste Certifié Collège G Sand Magnanville 78
BERAL François Certifiée Lycée Newton ENREA Clichy 92
DUCHON Jean Jacques Retraité 95
MARTIN DEKLEERMAEKER Brigitte Certifiée Collège Jules Michelet Vanves 95
EYCHART Baptiste Certifié Lycée Évariste Galois Beaumont sur Oise 92
CAUSSE Myriam Agrégée Lycée Polyvalent L.S. Senghor Magnanville 78
CANAL Martine Retraitée 92
ROUSSEL Anne-Marie Certifiée Collège Gérard Philippe Massy 91
DEVEZEAUX DE LAVERGNE Dominique Agrégée Lycée René Descartes Antony 92
MATERNE Fabienne Certifiée Collège La Fontaine Aux Bergers Ollainville 91
BEAULU-BARLIER Martine Retraitée 95
LESAUVAGE Gilles CPE Collège Louis Pasteur Longjumeau 91
DESRIVIERES Alain Certifié Collège Albert Einstein Magny les Hameaux 78
BROUILLARD Valérie Certifiée Collège Gérard Philippe Massy 91
HEMERY Danielle Retraitée 91
CARLOTTI Dominique Certifiée Lycée Camille Saint-Saëns Deuil La Barre 95
KAPEL Marielle Contractuelle EREA Martin Luther King Asnières 92
ROMAGNY Delphine Agrégée Lycée Leonard de Vinci St Germain en Laye 78
LATHIERE Valérie Certifiée Collège Edouard Vaillant Gennevilliers 92
MER Bruno Certifié Collège Jean Moulin Le Pecq 78
CLAUDON Jean-François Agrégé Collège Jules Ferry Ste Geneviève Des Bois 91
HATON Sylvie Agrégée Lycée Jules Ferry Conflans Ste Honorine 78
BUKOWIECKI Jean-Sébastien Certifié Collège Louis Blériot Levallois Perret 92
DELACOTTE Béranger Certifié Collège Jean Jaurès Levallois Perret 92
AUXENFANS Marianne Retraitée 92
BOLZINGER Maria Retraitée 78
FERNANDEZ Jean-Charles Certifié Lycée Camille Claudel Vauréal 95
GALIN Michel Certifié Collège Jean Macé Ste Geneviève des Bois 91
CHASTAN Michel CPE Lycée Saint-Exupéry Mantes La Jolie 78

Bureaux de S2

78

LESNE Frédéric Certifié Collège de la Quintinye Noisy le Roi
DETOEUF Perrine Agrégée Collège Ferry Mantes la Jolie
DESRIVIERES Alain Certifié Collège Einstein Magny les Hameaux
TIFFOCHE Vincent Certifié Lycée Sonia Delaunay Villepreux
CAUSSE Myriam Agrégée Lycée L.S. Senghor Maganville
LEROY Yannick Certifié Lycée Bascan Rambouillet
RUELLE-PERSONNAZ Maud Agrégée Lycée Hôtellerie Tourisme Guyancourt
MARGANTIN Jean-Baptiste Certifié Collège Sand Magnanville
ROMAGNY Delphine Agrégée Lycée Vinci St Germain en Laye
SIMONIN Véronique Certifiée Lycée Viollet le Duc Villiers st Frédéric
JAUDEAU Jacques Certifié Lycée Senghor Magnanville
SAOUDI Chadia Certifiée Collège Pergaud Maurepas
HATON Sylvie Agrégée Lycée Ferry Conflans Ste Honorine
CHASTAN Michel CPE Lycée St Exupéry Mantes la Jolie

91

HUTASSE Jean-Baptiste Certifié Lycée François Truffaut Bondoufle
VENETITAY Sophie Certifiée Lycée. Rosa Parks Montgeron
MORVAN Nicolas Certifié Collège Jean Lurçat Ris-Orangis
BROUILLARD-RUIZ Valérie Certifiée Collège Gérard Philippe Massy
CARABIN Jean Philippe Certifié Collège Marie Curie Etampes
ROUSSEL Anne-Marie Certifiée Collège Gérard Philippe Massy
CLAUDON Jean-François Agrégé Collège Jules Ferry Ste Geneviève Des Bois
CHARDONNET Marie Certifiée Collège Le Village Evry
LEVASSEUR Thierry Agrégé Lycée de la Vallée de Chevreuse Gif-sur-Yvette
SANCHEZ Isabel Certifiée Lycée François Truffaut Bondoufle
LESAUVAGE Gilles CPE Collège Louis Pasteur Longjumeau
MATERNE Fabienne Certifiée Collège La Fontaine Aux Bergers Ollainville
BRAULT Sophie Certifiée Lycée Parc de Villegénis Massy
GALIN Michel Certifié Collège Jean Macé Ste Geneviève des Bois

92

GAY Jean-François Certifié Lycée Polyvalent Newton Enrea Clichy
MUZARD Nadège Certifié Collège La Fontaine Antony
CARLOTTI Marie-Pierre Certifiée Lycée Polyvalent Montesquieu Le Plessis Robinson
ALLENET Mathieu Certifié Lycée La Folie St James Neuilly Sur Seine
DEVEZEAUX DE LAVERGNE Dominique Agrégée Lycée René Descartes Antony
DELACOTTE Béranger Certifiée Collège Jean Jaurès Levallois Perret
DELSERAY Christine Certifiée Collège La Fontaine Antony
KHEMISS Abdallah Certifié Collège Edouard Vaillant Gennevilliers
FRATONI Laura Certifiée Collège Voltaire Asnières
BUKOWIECKI Jean-Sébastien Certifié Collège Louis Blériot Levallois Perret
BEZOL Claudine Agrégée Lycée Alexandre Dumas St Cloud
DE ALMEIDA Élisabeth Agrégée Collège Georges Mandel Issy Les Moulineaux
FONTANA Patricia Certifiée Collège Jean Moulin Meudon La Foret
BOUTET Pascale Certifiée Collège François Truffaut Asnières

95

MARTIN François Certifié Collège Blaise Pascal Viarmes
CHALMIN Claudie Certifiée Lycée Camille Pissarro Pontoise
LUCAS Christophe Certifié Collège François Mauriac Louvres
BALLY Clarisse Certifiée Collège Pierre Perret Bernes Sur Oise
CREVOT François Certifié Lycée Camille Claudel Vauréal
TARDY Antoine Certifié Collège Léon Blum Villiers Le Bel
MONGLOY Cécile CPE Collège Les Touleuses Cergy
BOUTEILLE Gerald Certifié Lycée Fernand et Nadia Léger Argenteuil
LOUIS Gabriel Certifié Collège André Malraux Louvres
RAFROIDI David Agrégé Lycée Montesquieu Herblay
CHIEPPERIN Cédric Certifié Collège Claude Monet Magny-En-Vexin
MACE Joël Certifié Collège Pablo Picasso Garges-lès-Gonesse
KNOCKAERT Marie-José Certifiée Collège Blaise Pascal Viarmes
FERNANDEZ Jean-Charles Certifié Lycée Camille Claudel Vauréal



Voter Ecole Emancipée pour lutter et pour gagner !

Pour essayer de résoudre la crise financière actuelle, les gouvernements d'Europe ont décidé de faire payer les salariés et d'accroître la casse des services publics. A titre d'exemple, le gouvernement grec a baissé les salaires des fonctionnaires de 20% pour rembourser la dette. En France, depuis deux ans, la valeur du point d'indice reste bloquée. La RGPP a conduit au non-remplacement d'un fonctionnaire sur deux partant en retraite avec les conséquences que l'on connaît sur l'emploi et la prolifération des heures supplémentaires, présentées, avec cynisme, comme un élément de revalorisation des fonctionnaires, en particulier des enseignants. Le gouvernement a accéléré la réforme des retraites malgré une opposition massive dans la rue et, encore aujourd'hui, une forte désapprobation de l'opinion publique. Le décret à venir sur la notation des enseignants annonce un ralentissement des carrières, ce qui aggravera la baisse de notre pouvoir d'achat. Le projet de « TVA sociale » va encore renforcer les inégalités. **Nous devons affirmer que ce n'est ni à la fonction publique, ni à l'Éducation nationale de payer une dette creusée par les cadeaux aux plus riches.**

L'Éducation: une question centrale pour 2012 et pour les années à venir.

Comme les 100 000 postes supprimés depuis 2005, la disparition programmée des COPsy ou le projet de réduction des vacances scolaires, les réformes de ces dernières années ont eu, entre autres, pour objectif de faire des économies. Mais le gouvernement et l'Europe ont un vrai projet pour l'Éducation Nationale : mettre en place une Éducation à plusieurs vitesses qui réserve l'accès au savoir et à la culture à une minorité et rende la masse simplement « employable ». L'entreprise est érigée en modèle que la Fonction publique doit singer.

Les contre-réformes successives en témoignent. La « masterisation » a supprimé la formation des enseignants, le nouveau lycée, le livret personnel de compétences (LPC) et le socle commun ont permis de diminuer les heures d'enseignements et d'appauvrir les contenus. Partout, la déréglementation est à l'œuvre : APV, ECLAIR... avec la volonté de nous mettre au pas pour une plus grande adaptabilité de l'École et de ses personnels. L'orientation professionnelle (du collège à l'Université), la valorisation de l'alternance (en CAP ou en dernière année de Bac pro) doivent permettre de renforcer les liens avec le monde de l'entreprise. « La première mission de l'école est de préparer à la vie active » nous rappelle Nicolas Sarkozy à l'occasion de ses vœux aux enseignants.

Le projet de décret sur l'évaluation des personnels rentre dans ce cadre : mettre en place le « nouveau management public » par contrats d'objectifs dans les établissements, faire des chefs d'établissements des « patrons » relayés par une hiérarchie intermédiaire. C'est pourquoi nous combattons ces réformes rétrogrades. **Contre la précarisation et l'atomisation de plus en plus grande de nos métiers, nous réclamons au contraire la titularisation de tous les précaires et l'établissement du corps unique des enseignants. Pour une école émancipatrice pour l'ensemble des jeunes, nous portons l'idée du collège unique.**

Aujourd'hui, nos réponses doivent être à la hauteur des attaques. Les élections professionnelles ont souligné l'attachement des collègues au syndicalisme et surtout au syndicalisme revendicatif. Le SNES doit s'opposer radicalement aux réformes du gouvernement et afficher des mots d'ordre clairs. L'unité syndicale est importante lorsqu'elle permet l'action collective. Cependant, le SNES ne doit pas se laisser enfermer dans l'attente d'un consensus paralysant avec des organisations qui n'ont que trop tendance à suivre le ministère. Si un accord rapide pour l'action n'est pas possible, il doit, avec tous ceux qui le veulent, impulser les mobilisations et construire le mouvement.

Le SNES doit se donner les moyens d'une plus grande combativité, au côté des mouvements de lycéens, de parents d'élèves et des personnels, du premier degré à l'université (enseignants ou agents). Il doit favoriser les assemblées générales et les coordinations, et engager ses militants à y participer activement. **C'est ce type de syndicalisme, articulant travail de terrain au quotidien, mobilisations de rue massives, refus d'obéir, grèves reconductibles, interprofessionnelles, assemblées générales et coordinations mandataées que l'École Émancipée a toujours défendu.**

Voter École Émancipée, c'est voter pour une tendance nationale et fédérale, une tendance qui défend les mêmes positions à Versailles, à Créteil ou ailleurs... une tendance qui porte ce syndicalisme de luttes et de revendications dans les instances du SNES comme dans les AG ; c'est voter pour des militants qui, au quotidien, s'impliquent dans tous les degrés de l'activité syndicale, en construisant le SNES, qui savent bien que l'état de mobilisation n'est pas un état permanent, qu'on ne naît pas mobilisé *a priori*, mais qui réaffirment qu'il est nécessaire et possible de construire la lutte et de **gagner** !

Votez École Émancipée



LISTE ECOLE EMANCIPEE

Laurent Boiron (Collège Voltaire, Sannois 95)
Jean-Michel Hérisson (lycée Maurice Genevoix, Montrouge 92)
Jérôme Cerisier (Collège Jean-Jacques Rousseau, Argenteuil 95)
David Pijoan (Lycée Guy de Maupassant, Colombes 92)
Graziella Cueillens (Collège Jean-Cocteau, Maison-Lafitte 78)
Didier Rambault (Collège Paul Vaillant-Couturier, Argenteuil 95)
Juliette Isambert (Lycée Maurice Genevoix, Montrouge 92)
Monique Migneau (collège Georges Sand, Châtillon 92)
Patrice Wach (Lycée Camille Claudel, Palaiseau 91)
Solveig Hurard (Lycée Jean Perrin, Saint-Ouen l'Aumône 95)
Rémi Birling (Collège Léon Blum, Villiers-le-Bel 95)
Lionel Zucker (Collège La Justice, Cergy 95)
Gérard Barnave (Retraité 92)
Alexis Legasa (Lycée Jean Perrin, Saint-Ouen l'Aumône 95)
Lydia Malésieux (Collège Paul Vaillant-Couturier, Argenteuil 95)
Florence Arié (Lycée Maurice Genevoix, Montrouge 92)
Omar Slaouti (Lycée Julie-Victoire Daubié, Argenteuil 95)
Eva Bekhtari (Collège Les Renardières, Courbevoie 92)
Cathy Jégou (Collège Claude Monet, Argenteuil 95)
Tania Mirsalis (Lycée Jean-Jacques Rousseau, Sarcelles 95)
Danièle Bouin (Retraîtée 95)
Anne Sophie Meignant (Lycée Maurice Genevoix 92)
Pierre Mirsalis (Retraité 95)
Mourad Zahra (Lycée Jean Monnet, Franconville 95)
Jean-Marc Poiron (retraité 95)
Julien Blottier (lycée Georges Braque, Argenteuil 95)
Karine Burg (lycée Georges Braque, Argenteuil 95)
Laure Etevez (Collège Jean-Jacques Rousseau, Argenteuil 95)
Rigault Eric (Lycée Jean Perrin, Saint-Ouen l'Aumône 95)
Philippe Koubi (Lycée Évariste Galois, Sartrouville 78)
Catherine Demerliac (Collège Paul Vaillant-Couturier, Argenteuil 95)

Bureaux des s2

Bureau 92

PIJOAN David
HERISSON Jean-Michel
MIGNEAU Monique
BARNAVE Gérard
ISAMBERT Juliette

Bureau 95

RAMBAULT Didier
CERISIER Jérôme
HURARD Solveig
ETEVEZ Laure
LEGASA Alexis
BOIRON Laurent

Liste « Les revendications, l'unité ! »

Après la grève du 15 décembre,
grève dans l'unité pour le retrait du projet d'évaluation des enseignants.

Poursuivre la démarche : L'UNITE POUR LE RETRAIT, POUR LES REVENDICATIONS, PAR LA GREVE, POUR FAIRE RECULER LE MINISTRE

La grève du 15 décembre pour le retrait du projet d'évaluation des enseignants a obtenu de premiers résultats dont la décision du ministre de reporter l'examen de son projet prévu au départ au CTM du 16 décembre. Elle appelle de nouvelles décisions pour obtenir le retrait pur et simple de ce projet, de la même façon que les décrets de Robien ont été abrogés. La décision de grève le 31 janvier va en ce sens.

Notre demande de retrait est due au contenu même du projet de réforme : ce serait le chef d'établissement qui évaluerait les enseignants, et donc l'évaluation ne porterait plus sur l'enseignement dans la classe, ce qui est le cœur de notre métier, qui est d'enseigner une discipline dans le cadre des programmes nationaux. En confiant l'évaluation au seul échelon local, c'est un élément de mise en cause de notre statut de fonctionnaire de l'État. Ce projet doit être retiré.

Cette grève unitaire du 15 décembre prend toute son importance au moment où la journée d'action interprofessionnelle du 13 décembre (CGT-CFDT-FSU-UNSA-Solidaires) ne contenait ni appel à la grève, ni exigence du retrait du plan d'austérité présenté par François Fillon le 7 novembre. Cette journée d'action se situait dans la droite ligne du communiqué interprofessionnel du 18 août qui inscrit, à la demande de la CFDT, l'action syndicale dans le cadre de la « réduction des déficits ». Le SNES, et la FSU, peuvent-ils continuer à se laisser cadenciser par cette intersyndicale officielle, qui, lors du mouvement contre la réforme des retraites, en septembre-octobre 2010, a imposé - avec les résultats que l'on sait - les journées d'action saute-mouton avec manifestations le samedi, sans appel à la grève nationale ni exigence du retrait du projet ?

Au moment où les attaques du gouvernement pleuvent pour répondre aux exigences des marchés financiers, avec notamment une nouvelle saignée de 14 000 postes, nous en tirons une conclusion : la démarche mise en œuvre le 15 décembre doit être appliquée et poursuivie sur tous les plans et à tous les niveaux.

Cette démarche doit nous conduire à reconsidérer le bilan que l'on peut tirer de la signature par les responsables de la FSU des accords de Bercy en 2008, malgré de nombreuses oppositions de syndicats. Ces accords ont permis l'instauration du vote électronique conduisant à l'effondrement de la participation aux élections professionnelles. Ils ont conduit, à travers la loi de juillet 2010 sur le dialogue social, à créer les CT (Comités Techniques). Le ministre dispose maintenant avec ces CT d'instances lui permettant « des négociations relatives aux conditions et à l'organisation du travail, au déroulement des carrières et à la promotion professionnelle », bref de « détricoter » notre statut !

Notre démarche ne se situe pas dans le cadre des « tendances ». Celles-ci sont largement devenues un obstacle à l'expression d'un véritable pluralisme, à la véritable démocratie syndicale, qui, dans la situation actuelle, sont indispensables pour permettre aux syndiqués de faire valoir leur volonté et de définir ensemble, dans les réunions d'instances syndicales à tous les niveaux (établissement, département, académie, national), les revendications, l'action pour les faire aboutir.

En ce sens, nous nous félicitons qu'il y ait eu un vote unanime à la CA Nationale du SNES pour appeler à la grève pour le retrait du projet d'évaluation des enseignants. Nous sommes heureux d'avoir contribué à ce résultat. Ainsi, l'indépendance et l'unité du syndicat ont été dressées face au ministre, entraînant l'ensemble des syndicats du second degré, puis des fédérations, pour le faire reculer. C'est pour poursuivre dans ce sens que nous présentons cette liste.

Nous soumettons à tous les syndiqués, à tous les militants, en leur proposant de l'enrichir, ce que pourrait être le mandat du SNES dans les semaines et mois décisifs qui viennent :

Maintien de notre statut : maintien des décrets de 1950 : pas d'allongement de la durée de service défini en heures de cours dans notre discipline, pas de bivalence, poste sur un seul établissement. Dans la continuité de l'appel unitaire à la grève du 15 décembre, poursuite de l'action pour **le retrait du projet d'évaluation des enseignants par le chef d'établissement** : maintien de la double évaluation et des formes actuelles d'avancement ; maintien de tous les personnels, professeurs, COPsy, documentalistes, CPE, dans la fonction publique de l'État.
Annulation des 5 600 suppressions de postes pour la rentrée 2012, dont 495 pour l'académie de Versailles, soit 3021 postes supprimés en 5 ans ! Arrêt des « réformes » qui organisent ces suppressions de postes ! Abrogation de la RGPP (révision générale des politiques publiques), abrogation de la LOLF, abrogation de la loi Fillon sur les retraites, augmentation des salaires par revalorisation du point d'indice pour tous les fonctionnaires !

Élections à la CA Académique du S 3 de Versailles

Liste « **Les revendications, l'unité !** »

Jack LEFEBVRE, certifié, Collège André Chénier Mantes la Jolie (78) bureau national du SNES

Simone BISMUTH, retraitée, Montrouge (92)

Alain VEYSSET, retraité, Longjumeau (91)

Anne-Sophie SUCHARD, agrégée, Lycée Paul Langevin Suresnes (92)

Marie FIANCETTE, certifiée, Lycée Montesquieu Herblay (95)

René ANGNEROH, certifié, Collège André Chénier Mantes la Jolie (78)

Corinne HERON, certifiée, Collège Truffaut Asnières (92)

Joachim BORGES, MA, Collège Paul Verlaine Les Mureaux (78)

Rachid FARDEHEB, certifié, Lycée Simone de Beauvoir Garges-lès-Gonesse (95)

Gary RACUNICA, agrégée, Lycée Paul Langevin Suresnes (92)

Gilles BIEUX, contractuel, Lycée Jean-Pierre Vernant Sèvres (92)

Astrid LEFLON, certifiée, Collège André Chénier Mantes la Jolie (78)

Jean-Marc BROUARD, certifié, Lycée Agora Puteaux (92)

Laura COGNARD, Collège Clemenceau Mantes la Jolie (78)

Corinne SEROR, certifiée, Lycée Paul Langevin Suresnes (92)

Benjamin DUPRAZ, certifié, Lycée Francisque Sarcey Dourdan (91)

Sonia WOS, certifiée, Lycée Paul Langevin Suresnes (92)

Karen DAVID, PE, Collège André Chénier Mantes la Jolie (78)

Thibault ACKERMANN, agrégé, Lycée Paul Langevin Asnières (92)

Michel MESAIZE, retraité, Verneuil (78)

Dalila RIDA, certifiée, Collège Les Plaisances Mantes la Ville (78)