EPS et UNSS : heures perdues□

1- Bilan dotation horaire globale 2007-2008:

Cette année, il y a un créneau d \square AS (<u>Association Sportive</u>) qui disparaît (3 heures dans le forfait de 20h d \square un enseignant d \square EPS) suite à un pourcentage d \square élèves licenciés à \square AS insuffisant par rapport aux demandes ministérielles.

De plus, une partie des heures du dernier enseignant <u>EPS</u> arrivé au sein du collège disparaît aussi. Mme EL FASSI s□ est organisée pour le compléter avec des heures CRRES, permettant ainsi de garder le poste entier au sein du collège

2- Arguments du vote contre cette dotation, et donc de fait contre la répartition (malgré une répartition convenable des heures données :

| <u>UNSS</u> : il peut paraître normal de perdre 3h d□ UNSS au vu du nombre de licenciés à l□ AS du collège |
|--|
| nférieur à la moyenne demandée par □ état, or il s□ agit d□ une moyenne extrêmement difficile voire |
| mpossible à atteindre pour certains collèges comme le notre. |

Nous avons à notre disposition des installations sportives très précises à des créneaux très précis ainsi que des textes officiels également très précis ne nous permettant pas d□ accentuer autant le nombre de nos licenciés :

- a- Natation : les textes nous obligent à ne pas dépasser un certain nombre d□ élèves dans la piscine (une vingtaine par enseignant), et nous sommes à 50 licenciés en natation (donc au maximum) alors qu□ il y a une forte demande à Vigneux.
- b- Nous avons trois autres installations à disposition : tennis couvert pour le badminton, gymnase pour le basket-ball et salle polyvalente du collège pour la danse □ fitness : nous sommes à 72 licenciés pour ces quatre activités. Il reste □ athlétisme en extérieur, avec les perturbations climatiques qui en écoulent d□ où un faible nombre de licenciés (3). L□ activité football fonctionnerait bien, mais nous n□ avons pas de gymnase supplémentaire, et échanger le basket par le foot ne nous paraît pas très judicieux pour le développement culturel de nos élèves (un des objectifs souhaité par le ministère□ .) au vu de leur pratique extérieure au collège (clubs, petits terrains dédiés à ce sport dans la cité□) sauf si le but est de faire du nombre pour du nombre□

Nous faisons le maximum pour palier ces manques et nous sommes en augmentation du nombre de ces licenciés comparativement à la dernière année scolaire (pour □ instant 125 en 2006-2007 pour 118 en 2005-2006□). Nous considérons que la motivation des enseignants d□ EPS à développer leur AS va s□ affaiblir plus qu□ autre chose suite à ces mesures, d□ où un cercle vicieux qui pourrait aboutir à la disparition du sport scolaire.

De plus, une des deux heures de coordination habituellement attribuées disparaît. Nous avons la nécessité en EPS de prendre régulièrement rendez-vous avec la mairie pour organiser la répartition des installations sportives de la ville afin de proposer à nos élèves un éventail d\(\text{\text}\) activités le plus complet et varié possible (cité dans les textes officiels). L\(\text{\text}\) organisation, la réservation et \(\text{\text}\) achat du matériel scolaire assez conséquent en EPS (tapis, raquettes, ballons\(\text{\text}\)) demandent également des recherches et un temps non négligeables. Il semble difficile de réaliser tout cela en 1h\(\text{\text}\) Qui va s\(\text{\text}\) occuper de tout cela ? Comment notre matière va-t-elle évoluer ?

Nous sommes donc dans \square obligation de voter contre cette répartition de la DHG pour montrer notre opposition à la dotation initiale, dans \square objectif de garder les avantages et les points positifs de notre discipline qui nous semble en danger pour les années à venir.