

MOTION PRESENTEE PAR LE SNES, FCPE, PEEP

Les élus du personnel et les parents d'élèves, membres du Conseil d'Administration, contestent la DGH octroyée à ce jour pour la prochaine rentrée 2011 au lycée Fragonard (95, l'Isle Adam), qui, en l'état, ne peut pas offrir aux élèves et étudiants des conditions de travail propices à leur réussite.

Ce que nous contestons :

- 1) Nous contestons la faiblesse des moyens attribués par la DGH, qui ne permet pas un bon fonctionnement tant des enseignements de second degré que de post bac. Cela conduit à renoncer à des dédoublements indispensables, à diminuer l'offre des options proposées aux élèves.

► *Par exemple, l'insuffisance de la DHG ne permet pas la mise en place des dédoublements en mathématiques pour les premières ES, ce au détriment des élèves ! Les élèves de Premières S qui passent leur examen d'histoire en fin d'année n'ont aucun dédoublement prévu, alors même que le contenu des épreuves qui leur seront proposées vient seulement d'être connu et qu'ils ont besoin d'y être préparés!*

► *La filière STS nécessite des dédoublements sur les deux niveaux pour répondre aux exigences des enseignements de spécialités .*

► *Certains choix répondent à une logique purement budgétaire et non plus pédagogique : ainsi, les première L ont deux heures par semaine de « littérature en langue étrangère ». La faiblesse de la DGH conduit à proposer de faire une heure d'anglais par semaine, et une heure d'espagnol (ce qui ne « coûte » que deux heures-professeur) au lieu d'assurer deux heures en anglais et deux heures en espagnol (ce qui « coûterait » quatre-heure professeur). Les germanistes ne peuvent pas choisir de suivre ce cours en allemand !*

- 2) Nous dénonçons la mise en concurrence entre disciplines qui résulte de ce fait. Cette situation conduit à des arbitrages qui privilégient une discipline au détriment des autres. Nous rappelons que nous souhaitons que tous les enseignements puissent être assurés dans des conditions d'exercice acceptables pour les étudiants, les élèves et les professeurs. Nous contestons également la dévolution au local d'un certain nombre d'heures de dotation globalisée par niveau déconnectée des horaires disciplinaires, qui renforce la mise en concurrence des disciplines et n'assure pas une égalité de l'offre sur un plan national. Nous demandons donc que les dédoublements soient rattachés aux horaires des disciplines.

- 3) Nous contestons les prévisions d'effectifs retenues par l'Inspection Académique dans le calcul de la DHG, qui sont inacceptables car bien en deçà de la réalité. Si elles ne sont pas revues à la hausse, les conditions de travail des élèves et des enseignants seront encore aggravées du fait d'effectifs pléthoriques par classe.

Ce que nous demandons :

Les élus du personnel, membres du Conseil d'Administration demandent a minima que soient allouées 53,5heures professeurs supplémentaires correspondant au chiffrage de besoins minimaux (détail dans l'annexe ci-jointe) à satisfaire pour assurer le bon fonctionnement du lycée Fragonard (95, l'Isle Adam). La réussite des élèves et étudiants en dépend.