

À LA PROVOCATION DU GOUVERNEMENT QUI COMPTE SUR NOTRE RÉSIGNATION, NOUS DEVONS RÉPONDRE PAR NOTRE DÉTERMINATION

Y VOIR CLAIR DANS UNE GRILLE HORAIRE EN TROMPE L'OEIL

Présentation de la grille horaire par le Ministère

	6ème		5ème		4ème		3ème	
	Existant	Collège2016	Existant	Collège2016	Existant	Collège2016	Existant	Collège2016
Français	5	4,5	4	4,5	4	4,5	4,5	4
LV1-LV2	4	4	3	3+2,5	6	3+2,5	6	3+2,5
HG-EMC	3	3	3	3	3	3	3,5	3,5
Arts plast. Educ.Music.	2	2	2	2	2	2	2	2
Maths	4	4,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	3,5
SVT	1,5	4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Techno	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5
SPC	0		1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5
EPS	4	4	3	3	3	3	3	3
Total heures/élèves	27	23+3	25	22+4	28	22+4	28,5	22+4
Marges heures/prof	1	2,75	0,5	2,75	0,5	2,75	0	2,75
Total heures/prof	28	28,75	25,5	28,75	28,5	28,75	28,5	28,75

UNE PRÉSENTATION FRAUDULEUSE !

Aux horaires disciplinaires présentés dans ce tableau, il faudra retirer les 4h prévues pour l'AP et les EPI par niveau.

20 % D'AUTONOMIE ?

C'est en réalité moins 20 % pour les horaires disciplinaires
 2h en moins en 6ème
 1h en moins en 5ème
 4h en moins en 4ème et
 6,5h en moins en 3ème
 C'est-à-dire 486h, 9 mois de cours disciplinaires en moins sur les 4 ans du collège.

DU TEMPS POUR TRAVAILLER EN GROUPE ?

Avec **seulement 2,75h de marge** horaire par classe, il faudra, en réalité, choisir entre des groupes pour les EPI, l'AP, les LV, ou encore le latin/grec (qui n'ont plus d'heures fléchés).
 Chaque établissement choisira comment utiliser cette maigre marge.

Disparition de tout cadrage national, aggravation des inégalités entre les établissements et donc entre les élèves
 → un élève qui change de collège pendant sa scolarité sera pénalisé en ne retrouvant pas la même organisation des horaires et des disciplines.

→ l'entrée et la réussite au lycée seront rendues encore plus compliquées avec des élèves venant de collèges différents et ayant donc suivi des parcours complètement différents. Chaque collège, voire chaque classe ayant sa propre grille, impossible de vérifier que les élèves ont eu les heures auxquelles ils ont droit.

Déjà des chefs annoncent 2h hebdomadaires de réunion à la rentrée pour mettre en place cette réforme

→ augmentation du temps de réunion intrinsèque à la réforme, création de hiérarchies intermédiaires, alourdissement de la charge de travail, fin de l'égalité et tensions dans les équipes.

→ Transformation profonde de notre métier.

Tout ça pour quoi ? Un remède miracle, quasi magique, les EPI censés régler tous les problèmes du collège.

LE COLLÈGE A BESOIN D'UNE RÉFORME MAIS PAS CELLE-CI !

Les propositions du SNES-FSU pour le collège de la réussite de tous les élèves

- Diminution des effectifs dans les classes
- Des dédoublements dans toutes les disciplines, garantis dans les grilles nationales
- Un collège structuré par les disciplines scolaires
- Des temps de concertation intégrés au service
- Davantage de mixité scolaire à travers une réflexion sur la carte scolaire
- Des pratiques diversifiées rendues possibles par une formation digne de ce nom

SIGNEZ LA PÉTITION : www.unautrecollege2016.net