



Plus de 2/3 des points renvoyés au local avec l'évaluation du socle et une épreuve orale problématique: avec la réforme du collège et de l'évaluation, la réussite au DNB n'a plus de sens. Nul besoin de se compliquer la tâche.

Aller au plus simple

Le SNES-FSU DEMANDE

- ▶ **L'abandon de l'évaluation des domaines du socle**
car le socle doit rester seulement le principe organisateur des programmes et n'a pas été pensé comme un outil d'évaluation.
- ▶ **La prise en compte de toutes les disciplines**
dans le contrôle continu du DNB (100 points donnés pour les arts plastiques, éducation musicale, LV1, LV2, EPS).
- ▶ **La réécriture des « sujets zéro »** dans le sens des programmes qui permettent aux élèves d'exercer leur esprit critique et leur réflexion.
- ▶ **Un véritable cadrage** pour un examen national, terminal et anonyme.

Le SNES-FSU PROPOSE

- ▶ **Positionner les élèves et attribuer les points nécessaires pour le DNB**
au conseil de classe du 3^e trimestre seulement, à partir des appréciations et évaluations disciplinaires.
- ▶ **Refuser toutes les grilles locales d'évaluation,**
chronophages et sans efficacité.
- ▶ **Conserver pour l'oral ce qui avait cours dans l'établissement**
l'an dernier si cela fonctionnait bien (Histoire des arts, présentation du stage de découverte professionnelle).