



LES
ATELIERS
du nouveau lycée





LES
ATELIERS
du nouveau lycée



REFORME DU LYCÉE

REFORME DU LYCÉE

Pourquoi?

Comment?

Où en est-on aujourd'hui?

Qu'attendre de ces ateliers?

POURQUOI?

Le lycée d'aujourd'hui a pour l'essentiel assumé le rôle assigné dans les années 1980 :

- Démocratisation de l'accès au lycée
- Accroissement du taux d'accès au bac dans l'objectif d'amener 80% classe d'âge à niveau du bac

POURQUOI?

Mais nécessité d'assumer une nouvelle étape, celle du lycée de la réussite pour tous

- en offrant aux lycéens des parcours clairement affirmés mais ouverts...
- qui équilibrent mieux temps de l'enseignement et temps du travail personnel...
- qui permettent des changements d'orientation...
- qui apportent des réponses différentes à des besoins différents grâce à un accompagnement adapté et personnalisé
- donc aident les lycéens à construire un parcours d'études cohérent dont le bac est une étape et non un aboutissement...
- et participent ainsi de l'objectif d'amener 50% d'une classe d'âge à un diplôme d'enseignement supérieur

PRINCIPAUX OBJECTIFS

- ❑ Réduire l'échec scolaire au lycée
- ❑ Mieux accompagner et guider les lycéens dans leur travail
- ❑ Instaurer un meilleur équilibre entre temps d'enseignement et temps de travail personnel
- ❑ Aider plus efficacement les lycéens à s'orienter
- ❑ Mieux les préparer à l'enseignement supérieur: inscrire le lycée dans un véritable parcours long jusqu'au bac et vers des études supérieures

PRINCIPES DIRECTEURS

- Poursuite de l'acquisition d'une culture générale élevée
- De véritables choix de parcours
- Un accompagnement de tous les lycéens
- Une vie lycéenne dynamisée et enrichie

LA NOUVELLE SECONDE

- Une année scolaire divisée en deux semestres
- Une semaine lycéenne de 30h
- 21h d'enseignements semestrialisés de consolidation et de développement de la culture générale
- 6h d'enseignements complémentaires choisis sous forme de 4 modules semestriels
- 3h d'accompagnement pour tous

Des enseignements semestrialisés

- Permettant un découpage de l'année plus satisfaisant que les actuels « trimestres »
- Permettant une définition plus précise des connaissances et compétences à acquérir
- Facilitant la mise en place d'aides personnalisées
- Assurant la cohérence et la complémentarité des différents types d'enseignements
- Permettant une familiarisation anticipée avec l'organisation de l'enseignement supérieur

LA NOUVELLE SECONDE

- **Quatre rendez-vous importants pour le conseil et l'accompagnement du lycéen:**
 - Deux rendez-vous à la mi-semestre faisant le point sur le parcours engagé et d'éventuelles difficultés
 - Deux conseils à la fin de chaque semestre, centrés sur le choix de parcours et l'orientation
- **Renforcés par une semaine de consolidation et de bilan entre les deux semestres**
- **Ces rendez-vous doivent permettre :**
 - la mise en place de solutions personnalisées d'accompagnement
 - des inflexions de parcours
 - l'affinement progressif des choix d'orientation

LA NOUVELLE SECONDE

Des enseignements généraux obligatoires de :

- Français
- Mathématiques
- Histoire-géographie-éducation civique
- Deux langues vivantes
- Sciences expérimentales
- Education physique et sportive

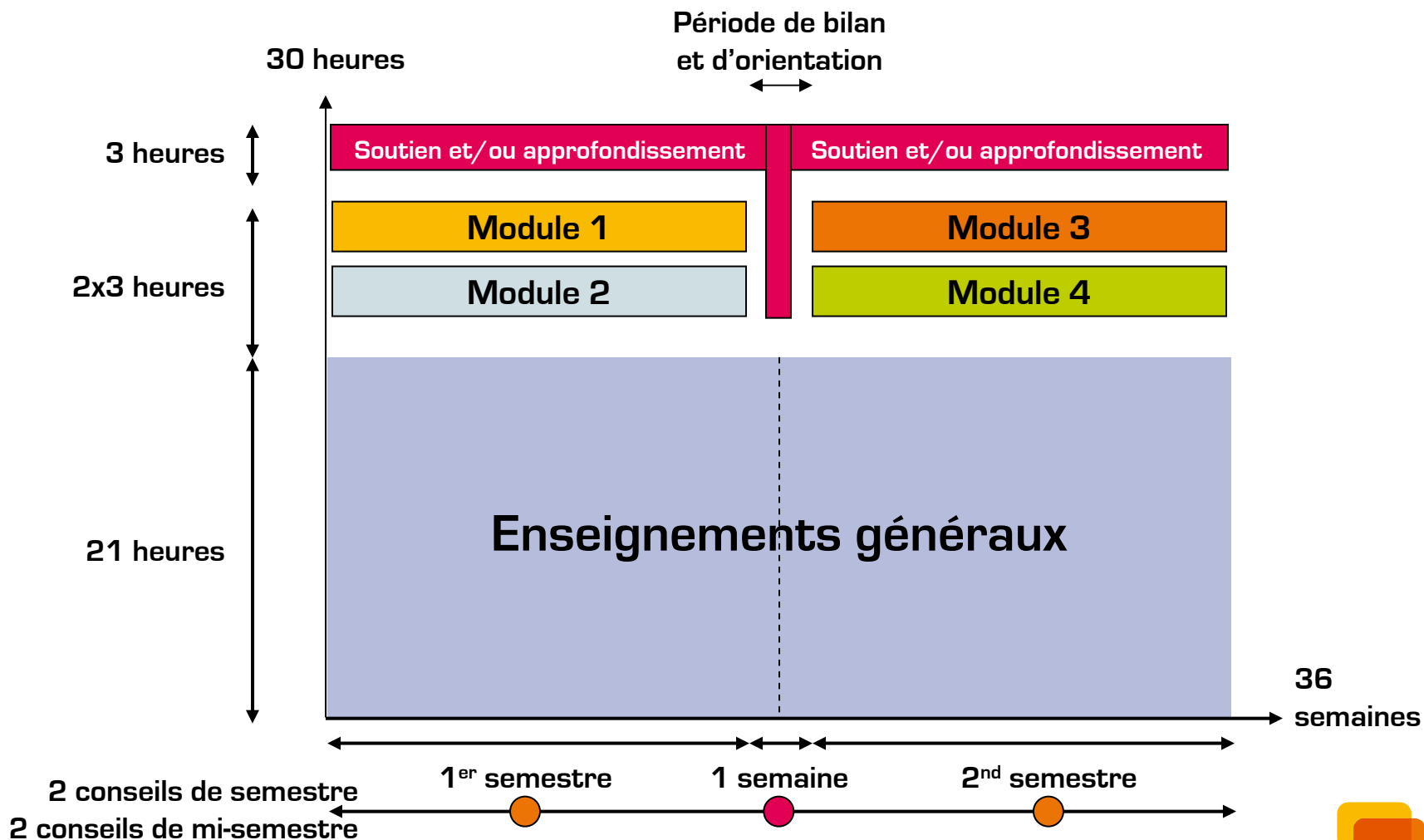
LA NOUVELLE SECONDE

- **Des enseignements complémentaires sous forme de 4 modules semestriels de 3h/semaine**
- **Choisis au sein de quatre « familles »**
 - Humanités et arts
 - Sciences
 - Sciences de la société
 - Technologies
- **Permettant l'exploration de nouveaux domaines ou une vision différente et élargie de champs déjà étudiés**

LA NOUVELLE SECONDE

- **Un accompagnement de tous les élèves de 3h/ semaine devant être consacré**
 - à l'aide personnalisée dans les disciplines
 - à la préparation à l'enseignement supérieur: travaux interdisciplinaires, préparation méthodologique, entraînement aux examens...
 - à la préparation de l'orientation: connaissance des parcours de formation, découverte des métiers et des professions...

LA NOUVELLE SECONDE



QU'ATTENDRE DE CES ATELIERS?

Présentation faite par l'animateur au début de chaque atelier d'un déroulement permettant :

- Une expression collective sur les principes de la réforme et l'organisation de la nouvelle seconde
- Des propositions concrètes pour la mise en œuvre de l'accompagnement pour tous les lycéens
- Des propositions concrètes pour l'enrichissement et la dynamisation de la vie lycéenne
- Des propositions concrètes pour l'élaboration du nouveau cycle terminal



LES
ATELIERS
du nouveau lycée



BON TRAVAIL À TOUS !



LES
ATELIERS
du nouveau lycée

