

La FSU

Fédération Syndicale Unitaire
Première Fédération de l'Education
Nationale
et de la Fonction Publique d'Etat



**29 Novembre
2005**

Dès sa création en 1992, la FSU a choisi l'Action et l'Unité pour défendre l'Ecole Publique, ses personnels et ses élèves, ses projets et ses missions. Hier contre la loi Fillon, aujourd'hui, à l'heure où les décrets paraissent l'un après l'autre, la FSU ré-affirme d'autres ambitions pour l'école.

**Elections IUFM de Versailles
Conseil d'Administration
Collège des usagers**

DONNER DU SENS A NOTRE METIER

◆ Quel recrutement et quelle entrée dans le métier ?

- Obtenir un pré-recrutement dès l'année du DEUG
- Obtenir un recrutement à la hauteur des besoins en évitant le recours massif aux listes complémentaires, aux vacataires et aux contractuels
- supprimer la possibilité d'une certification complémentaire au Capes qui introduit la bivalence dans le second degré.

◆ Quelle formation aujourd'hui pour enseigner demain ?

- Obtenir dès la rentrée un suivi individualisé par un formateur
- Evaluer et aménager la formation selon les parcours de chacun
- Etre à 1/2 temps en formation lors de la 1ère année de titularisation
- Faire de l'IUFM un lieu de réflexion sur la recherche didactique



OBTENIR ENSEMBLE

◆ Quelles mesures pour plus de démocratie ?

- Une commission d'affectation des stagiaires où siègent les organisations syndicales représentatives
- Etre représentés dans les commissions de transfert de scolarité et échanges intra-académiques ;
- harmoniser les modalités d'évaluation entre les sites et ouvrir les commissions d'évaluation à des représentants des stagiaires

◆ Quels moyens pour de meilleures conditions de travail ?

- des locaux corrects, du matériel (multi-médias) et un accès plus large au CDR
- Obtenir des aides pour le logement et les transports
- Aider, par de réelles allocations, les étudiants pour préparer les concours



**Pour vous représenter, vous défendre
et porter d'autres ambitions pour la formation**



VOTEZ

pour les listes FSU