

**Motion à l'initiative des représentants de professeurs et personnels d'éducation,
des ATSS, et des parents d'élèves.**

Collège Descartes Fontenay le Fleury, 9 février 2023

Pour une DGH qui répond réellement aux besoins des élèves

Par cette motion, les représentants des professeurs et des personnels d'éducation du collège René Descartes de Fontenay-le-Fleury dénoncent l'insuffisance de la dotation horaire globale proposée pour l'année scolaire 2023-2024.

La perte de 62 heures d'enseignement par semaine, par rapport au projet de la DHG de 2022-2023 et même de 83 heures par rapport à notre dotation effective de cette année, nous semble inadaptée aux besoins des élèves, alors que la dotation de l'année 2022-2023 était déjà largement insuffisante.

Dans le contexte actuel, alors que le nombre d'élèves à profil particulier est de plus en plus important dans nos classes, nous estimons qu'il n'est pas possible d'accueillir nos élèves dans de bonnes conditions d'apprentissage dans des classes surchargées.

De plus, nous craignons que pour la deuxième année consécutive les effectifs prévisionnels de la DSDEN soient sous-évalués sur plusieurs niveaux. Lors du Conseil d'administration du 10 janvier 2022, nous avons fait une alerte sur les prévisions d'effectifs en classe de sixième pour la rentrée de septembre 2022 ; le constat nous a donné raison. Alors que les prévisions d'effectifs des services de la DSDEN prévoyaient 150 élèves de sixième générale, nous sommes à ce jour à 159 élèves sur ce niveau. Sans le choix fait par l'établissement d'ouvrir une division supplémentaire sur sa marge, nous aurions actuellement des classes de 32 élèves de sixième comprenant des élèves ULIS qui ont besoin d'un suivi particulier. Pouvons-nous réellement apporter des conditions d'apprentissage satisfaisantes à nos élèves dans de telles conditions ?

Pourtant à la rentrée prochaine, alors que nous avons actuellement 159 élèves en sixième générale, les prévisions d'effectifs indiquent seulement 148 élèves en 5^e. Une perte de 11 élèves sans aucune arrivée d'ici septembre, nous semble très fortement improbable. Nous craignons donc de nous retrouver l'an prochain avec des classes de cinquième de 31 ou 32 élèves. De telles conditions d'enseignement nous semblent inacceptables. Nous demandons donc les moyens horaires indispensables à l'ouverture d'une sixième classe de 5^e générale. Sans cela, en plus de ne pas être sûrs de pouvoir accueillir tous les élèves dans leur établissement de secteur, le bénéfice de l'inclusion pour les élèves d'ULIS et de SEGPA présents dans notre établissement sera remis en question. En effet, comment répondre aux besoins spécifiques quand il y a plus de 30 élèves dans une classe ?

Nous craignons également que les effectifs prévisionnels de 4^e pour la rentrée scolaire de 2023 ne soient eux aussi sous-évalués. Ces prévisions tablent encore une fois sur des départs d'élèves afin de fermer une division de quatrième, alors même que des élèves continuent d'arriver dans notre établissement en ce milieu d'année scolaire.

Nous demandons donc l'abondement des 29h nécessaires à l'ouverture d'une classe pour le niveau 5^e et pour le niveau 4^e, soit 58h supplémentaires au total.

Dans l'état, nous nous opposerons donc à la proposition de répartition de la dotation horaire globale, car aucune répartition ne semble possible avec une enveloppe globale aussi faible.