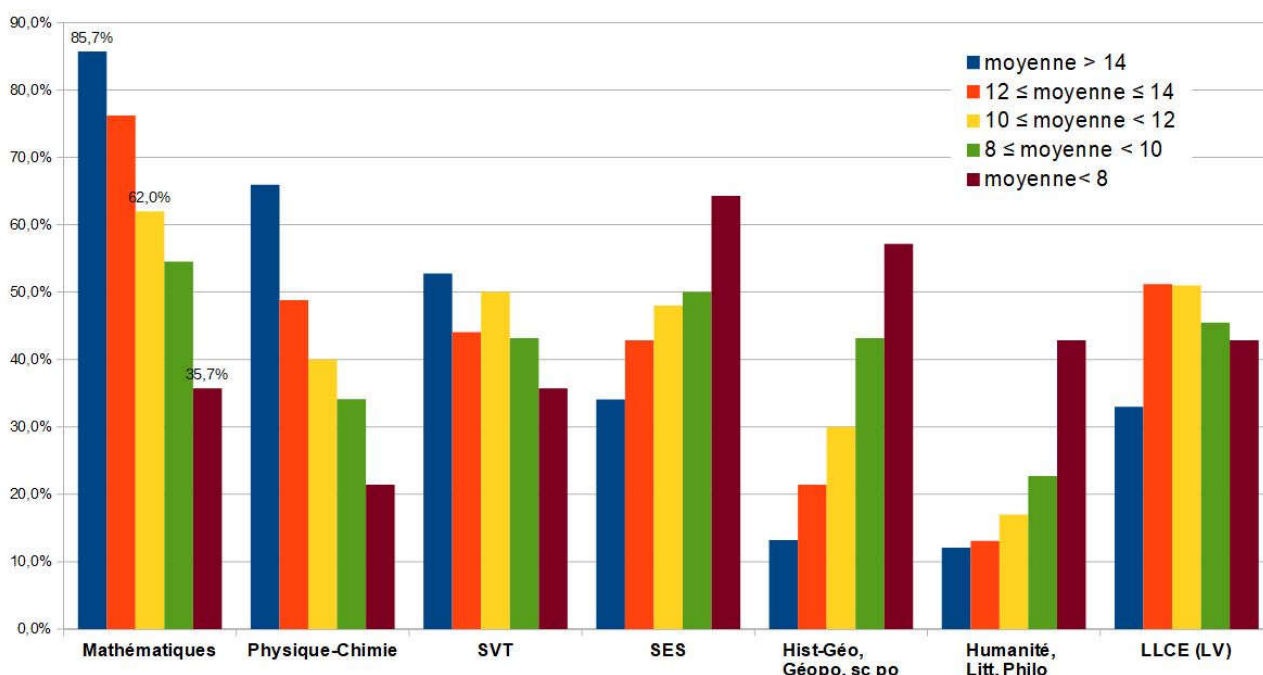


Ces statistiques « monographiques » concernent uniquement un lycée de l'académie, pour lequel on dispose de la liste (anonymée) des élèves avec leur sexe, leur moyenne générale au 2ème trimestre, et leurs vœux d'orientation. Ce lycée est d'une taille importante : environ 400 élèves en 2nde GT, dont 334 ont demandé un passage dans la voie générale (ce sont eux qui sont étudiés ici).

Choix de spécialités en fonction du niveau scolaire des élèves : le retour de la série S ?

Dans le premier document, on étudie les spécialités une par une, indépendamment de leurs combinaisons en « triplettes ».

Voeux des élèves en fonction de leur moyenne générale (%)



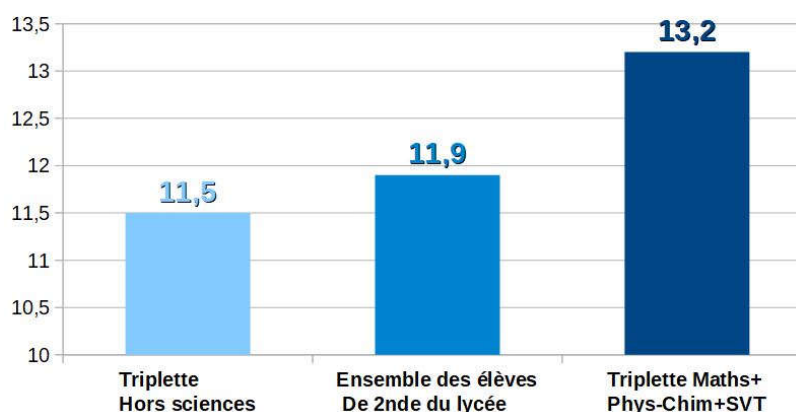
Lecture : 85,7 % des élèves ayant une moyenne supérieure à 14 demandent les mathématiques, contre 62 % des élèves ayant une moyenne comprise entre 10 et 12, et 35,7 % des élèves ayant une moyenne inférieure à 8.

Dans les deux documents suivants, on a étudié deux types de triplettes : celles qui ne contiennent que des disciplines « scientifiques » (maths, physique-chimie, SVT), et celles qui n'en contiennent aucune (« triplettes hors sciences »).

On a d'abord calculé la moyenne générale des élèves concernés (65 élèves pour la tripléte hors sciences, 102 élèves pour la tripléte sciences).

Lecture : les élèves qui demandent une tripléte « hors science » ont une moyenne générale de 11,5/20, contre 13,2/20 pour les élèves qui demandent une tripléte scientifique.

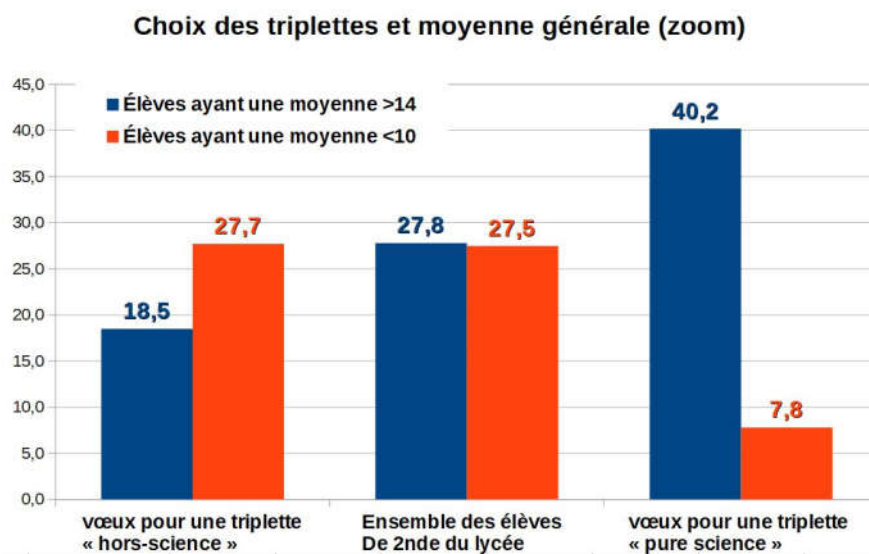
choix des triplettes et moyenne générale des élèves



Le troisième document « zoom » sur certains élèves (les plus forts, et les plus faibles, définis par leur moyenne générale). Il n'étudie pas le « taux de demande des élèves forts / faibles pour telle triplète », mais la composition « académique » (=par niveau scolaire) des vœux pour telle triplète.

Lecture: sur 100 élèves qui demandent une triplète « hors science », 18,5 ont une moyenne générale supérieure à 14 (27,8 pour l'ensemble des élèves de 2nde), et 27,7 ont une moyenne générale inférieure à 10 (27,5 pour l'ensemble des élèves de 2nde)

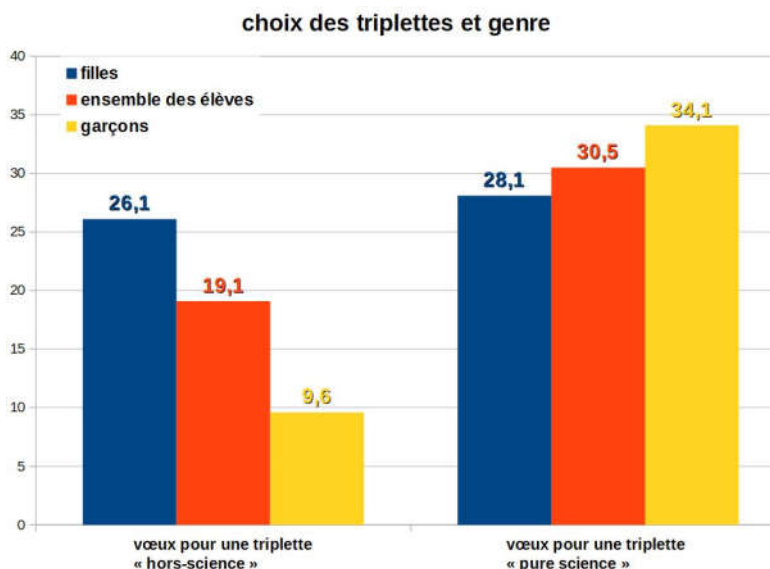
Sur 100 élèves qui demandent une triplète scientifique, 40,2 ont une moyenne supérieure à 14 (27,8 pour l'ensemble des élèves de 2nde), et 7,8 ont une moyenne inférieure à 10 (27,5 pour l'ensemble des élèves de 2nde).



Choix de triplètes en fonction du genre.

On étudie à nouveau les deux types de triplètes « sciences » et « hors science », cette fois-ci en fonction du sexe de l'élève. Il s'agit ici des taux de demande de triplètes en fonction du genre.

Lecture: en moyenne, 19,1 % des élèves de 2nde du lycée demandent une triplète « hors science », mais c'est le cas de 26,1 % des filles, et 9,6 % des garçons.



Conclusion

Cette analyse n'a pas vocation à épuiser tous les débats qui se posent nécessairement autour de l'orientation dans le lycée Blanquer. Néanmoins, elle confirme, de manière plus précise et concrète que les inégalités constatées dans le lycée général et technologique actuel sont loin d'être gommées. Elle montre surtout que le « libre choix » a surtout eu pour effet d'amplifier les inégalités existantes.