

Pour une orientation syndicale combative, votez et faites voter École Émancipée

La poursuite des politiques libérales.

Depuis un an et demi le gouvernement de gauche poursuit la même politique d'austérité. Les cadeaux au Medef se multiplient (ANI et crédit d'impôt) et, contrairement aux promesses, le chômage ne recule pas. Les salaires des fonctionnaires sont bloqués depuis 2010 et l'augmentation de la TVA va dégrader le pouvoir d'achat de tous. La réforme des retraites provoque une détérioration de la situation financière des retraités, l'allongement de la durée de cotisation recule de fait l'âge de départ à la retraite et annonce la baisse des pensions pour tous les futurs retraités. Dans l'Éducation, Peillon a, par la loi dite de Refondation, poursuivi la mise en œuvre des politiques néolibérales précédentes. Quant aux créations de postes dans l'EN, elles sont insuffisantes et sont financées par la suppression de postes dans le reste de la Fonction Publique. On est bien dans la continuité des politiques de droite et bien loin de la rupture promise.

Une Education toujours attaquée.

Le Ministre prévoit de diviser par deux le nombre d'élèves relevant de l'Éducation prioritaire tout en promouvant les ECLAIR dont la logique d'autonomie et d'expérimentations imposées met à mal le caractère national de l'éducation et instaure une compétition entre élèves et entre collègues : recentrage des apprentissages sur le seul socle, pouvoir renforcé des chefs d'établissement, création d'une hiérarchie intermédiaire avec des préfets des études (dont seul le nom changerait), prime au mérite... Quant à la « carotte », la fameuse pondération, elle ne concernera que peu de collègues !

Par ailleurs, les modifications prévues de nos statuts nous soumettront davantage aux chefs d'établissement : de nombreuses réunions dont le nombre et la fréquence ne sont plus précisés pourront désormais nous être imposées. C'est donc l'augmentation de notre temps de travail qui est à l'ordre du jour pour le ministère pour un salaire qui continuera d'être bloqué. La philosophie de ces statuts pourrait bien être « travailler plus pour gagner moins ». Pour l'École Émancipée, il ne peut y avoir de nouveaux statuts des enseignants sans amélioration des statuts existants ! Cela doit passer par une diminution des maxima hebdomadaire de service pour tous, l'intégration du temps de concertation dans ces maxima et une « revalorisation » qui doit passer par des augmentations uniformes de salaires (nous refusons donc l'indemnitaire et les heures supplémentaires).

De plus, nous défendons la fin de la diversité des corps dans le second degré et le rapprochement de ceux-ci sur la base de celui des agrégés revalorisés ; des classes limitées à 25 élèves maximum (20 en éducation prioritaire) ; dans les établissements difficiles, une décharge horaire pour le suivi des élèves et le travail en équipe...

La réaction de la direction UA du SNES depuis 18 mois n'est pas à la hauteur des attaques menées par le gouvernement. Il faut poursuivre un travail syndical d'information, organiser la réunion d'assemblées générales, où le SNES doit tenir toute sa place, pour élaborer un véritable plan d'action capable de mobiliser toute la profession. La grève est le moyen essentiel d'action pour être entendu. Dans le cadre des mobilisations nous défendons la tenue d'assemblées générales et de coordinations mandatées. Elles permettent de regrouper tous les collègues grévistes et de décider ensemble des suites.

Il faut également développer des mobilisations au delà du second degré, dans la Fonction Publique et à l'échelle interprofessionnelle, dans le cadre le plus large possible, sur les salaires, l'emploi et les conditions de travail.

Pour une école émancipée et émancipatrice.

Nos actions et réflexions syndicales se déploient sur plusieurs axes :

1. La défense quotidienne et l'information de tous les collègues , du métier et des statuts. C'est pourquoi nous sommes investis dans tous les échelons et secteurs du SNES et de la FSU . La défense des intérêts immédiats est la base de notre engagement syndical.

2. Une réflexion pédagogique. Exercer nos métiers signifie réfléchir aux contenus enseignés afin de promouvoir d'autres pratiques pédagogiques. Nous sommes convaincus que tous les élèves sont capables de réussir.

3. Des positions anti-hiérarchiques. Nous nous opposons au management tel qu'il se met en place dans les établissements et au renforcement des pouvoirs des chefs d'établissement. Nous refusons la forme que prennent les inspections qui ne servent qu'à mettre en œuvre l'individualisation des carrières et leur progression différenciée !

4. Une critique des inégalités de la société. Nous nous opposons à une école du tri social et de la reproduction des inégalités. C'est pourquoi nous défendons une autre société, débarrassée des oppressions et de l'exploitation.. Nous soutenons tous les jeunes scolarisés pour qu'eux et leurs familles puissent rester et s'émanciper en France.

**Voter École Émancipée, c'est voter pour une tendance qui réaffirme
qu'il est nécessaire et possible de construire un mouvement et de gagner !**

LISTE ÉCOLE ÉMANCIPÉE

CA académique

BOIRON Laurent	Certifié Histoire-géographie	Clg Voltaire Sannois
TAVARD Silvine	Certifiée Lettres/FLS	Clg Voltaire Sarcelles
HERISSON Jean-Michel	Retraité	92
CUEILLEN Graziella	Certifiée SVT	Clg Cocteau Maisons-Laffitte
MARIONNEAU Ludovic	Certifié Anglais	Clg Senghor Corbeil-Essonnes
MIGNEAU Monique	Certifiée Mathématiques	Clg George Sand Chatillon
CERISIER Jérôme	Certifié Mathématiques	Clg Rousseau Argenteuil
HURARD Solveig	Certifiée Anglais	Lyc Perrin St-Ouen l'Aumône
BARBEROUSSE Olivier	Agrégé Histoire-géographie	Lyc Genevoix Montrouge
BEKHTARI Eva	AED	AED Lyc Aubrac Courbevoie
RAMBAULT Didier	Agrégé Histoire-géographie	Clg Vaillant Couturier Argenteuil
GRIGNON Mylène	Certifiée Philosophie	Lyc Doisneau Corbeil-Essonnes
PIJOAN David	Certifié Mathématiques	Lyc Maupassant Colombes
MIRSALIS Tania	Certifiée Philosophie	Lyc Rousseau Sarcelles
KOUBI Philippe	Certifié SES	Lyc Galois Sartrouville
DEGREMONT Floriane	Certifiée Histoire-géographie	Clg Rousseau Argenteuil
BIRLING Rémi	Contractuel Anglais	Clg Voltaire Sarcelles
BRIAND Elise	Agrégée Anglais	Clg Rousseau Argenteuil
GIRIER Stéphane	Agrégé Mathématiques	Lyc Lakanal Sceaux
BOUIN Danièle	Retraitée	95
WACH Patrice	Agrégé Mathématiques	Lyc Claudel Palaiseau
DEOM Viviane	Certifiée Anglais	Clg Ferry Ermont
SLAOUTI Omar	Certifié Physique-Chimie	Lyc Daubié Argenteuil
CRETIER Elsa	Certifiée SVT	Clg Rousseau Argenteuil
BARNAVE Gérard	Retraité	92
DEMERLIAC Catherine	Agrégée Histoire-géographie	Clg Vaillant Couturier Argenteuil
RIGAULT Eric	Certifié Génie électronique	Lyc Perrin St-Ouen l'Aumône
ROSSI Alice	Certifiée Lettres modernes	Clg Vaillant Gennevilliers
JEGOU Catherine	Certifiée Lettres/FLS	Clg Monet Argenteuil
ZAHRA Mourad	Certifié Sciences Physique	Lyc Monnet Franconville
MALESIEUX Lydia	Certifiée Lettres	Clg Vaillant Couturier Argenteuil
MIRSALIS Pierre	Retraité	95
ETEVEZ Laure	Certifiée Mathématiques	Clg Rousseau Argenteuil
DE COCK Laurence	Agrégée Histoire-géographie	Lyc Joliot Curie Nanterre

Bureaux de S2

S2 92

PIJOAN David
MIGNEAU Monique
BARBEROUSSE Olivier
BEKHTARI Eva
GIRIER Stéphane
HERISSON Jean-Michel
DE COCK Laurence

S2 95

TAVARD Silvine
CERISIER Jérôme
HURARD Solveig
RAMBAULT Didier
DEGREMONT Floriane
MIRSALIS Tania
BOIRON Laurent