+ APEI : association des parents indépendants

CA du 9 février 2015 – lycée Rosa Parks (Montgeron)

La mobilisation de la communauté éducative au printemps 2014 a permis de rendre la rentrée scolaire 2014 moins pire que ce que ne laissait augurer les prévisions. Néanmoins, le H/E est toujours sur pente descendante puisqu'il était à la rentrée 2014 de 1.31, inférieur à celui de la rentrée 2012.

Les prévisions de la rentrée 2015 ne nous rendent pas plus optimistes :
- en 2de, une structure de 23,5 classes pour 822 élèves nous paraît à la fois peu réaliste et en décalage total avec les besoins de nos élèves de 2de. Dans cette structure étriquée, toutes les classes de seconde seront à 35, sauf la nouvelle demi-division, alors que nous constatons tous les ans, les difficultés d'un nombre croissant d'élèves qui arrivent de 3ième. **Il faudrait, a minima, l'ouverture d'une 24ième division et les moyens nécessaires pour l'ouvrir sans que l'établissement ne soit obligé de prendre sur sa marge.**

- en 1ère, la persistance demi-division en L relève là aussi d'une gestion de la pénurie que nous ne pouvons cautionner : la fragilité d'un grand nombre d'élèves qui passent en 1ère, notamment en L, commanderait **l'ouverture d'une division entière pour alléger les effectifs et permettre un meilleur suivi des élèves.**

- en terminale, le choix qui nous est proposé est difficilement compréhensible : soit nous gardons tous les dispositifs qui font l'identité de l'établissement mais cela sans pouvoir accueillir les doublants de terminale, soit nous optons pour la structures financée par la services de la DSDEN, mais qui s'avère bien chiche en moyens puisque ce sont alors un grand nombre de dispositifs propres au lycée Rosa Parks qui pourraient disparaître. Accueillir les doublants ou conserver quelques enseignements qui ont fait leurs preuves, voilà un choix qui illustre le degré de gestion de la pénurie auquel en est réduit notre institution. Nous rappelons qu'à la rentrée 2014, un nombre important de nos anciens TSTI2D se sont retrouvés empêtrés dans le fiasco départemental de la gestion du flux de doublants : ouverture puis fermeture d'une TSTI2D au lycée Ader (Athis-Mons)
Nous demandons donc que la structure sur le niveau terminale soit revue : 3 classes de TL, 6 classes de TES, 4 divisions de STMG seraient un minimum pour, à la fois accueillir les doublants, et préparer les futurs terminales au bac dans de bonnes conditions. Notre DGH doit être abondée en conséquent, en heures-poste.

Pour finir, nous tenons à saluer le travail des membres de la direction, travail rendu complexe par la faiblesse de la dotation et les injonctions diverses des autorités de tutelles. Mais la répartition qui nous est proposée est très largement contrainte par la faiblesse de la dotation.

Après les dramatiques événements de janvier, à l'heure où de nombreuses voix, politiques et médiatiques, s'élèvent pour rappeler le rôle crucial de l'Ecole pour lutter contre les inégalités, et en faire le lieu de la réflexion et de l'émancipation des élèves afin de combattre les extrémismes et les fanatismes de tout bord, il est urgent que l'institution nous donne les moyens d'exercer ces ambitions