

Motion présentée par les élus au CA: parents d'élèves FCPE et PEEP et par les enseignants syndiqués Fsu et non syndiqués et le Conseiller Général M. Bonneau.

Nous, enseignants et parents d'élèves élus au CA du Collège Gérard Philipe, dénonçons les conditions et les moyens de la dotation prévus pour la rentrée 2015 : suppression de 2 divisions, effectifs records sur tous les niveaux, et un H/E de 1.04 soit le H/E le plus bas que nous ayons jamais eu et qui place notre collège en queue de peloton de tous les collèges de l'Essonne. A cela, il faut ajouter la disparition pure et simple de l'accompagnement éducatif qui offrait à nos élèves de nombreux ateliers. Pourtant c'est grâce à ces ateliers et aux nombreux projets menés que nous gardons une mixité sociale en conservant ainsi les bons élèves au lieu de les voir s'enfuir vers un ailleurs meilleur.

Bien loin d'être privilégié, notre établissement accueille un grand nombre d'élèves issus de CSP plutôt défavorisées (54.5% de ZUS d'après les derniers chiffres parus), compte de nombreux boursiers (29.1%) et d'élèves ayant un an de retard en 6^e (14%). Nous tenons également à rappeler les problèmes de violence que nous rencontrons et avons rencontré (en témoignent les remontées ou les plaintes déposées)

Nous rappelons que nous accueillons une ULIS de 15 élèves (soit 3 élèves de plus que l'effectif Ulis prévu initialement à 12 élèves) en intégration complète dans les classes en compagnie de leur AVSH. Les PE des Ulis du secteur ont rédigé il y a quelques mois une motion pour alerter la DESDEN sur les effectifs surchargés qui nuisent à la scolarité de ces élèves.

S'ajoute à cela un grand nombre d'élèves avec un PAI lourd non intégrés à l'ULIS: trouble de la vision, dyslexie sévère, hyperactivité, dyspraxie, dyscalculie.... 24 PAI avec aménagements pédagogiques lourds et exigeant « une présence humaine, que les professeurs s'adaptent aux besoins de ces élèves, du temps supplémentaire » et 14 PAI médicaux. Au total Ulis compris, 27 élèves sont diagnostiqués MDPH.

Pour être complets ajoutons aussi le nombre grandissant d'élèves ayant des troubles du comportement suivis par le SESSAD.

C'est dans ce contexte difficile et qui se dégrade fortement, que, depuis des années, les enseignants et les personnels mais également les parents oeuvrent à la réussite de nos élèves avec des résultats positifs visibles notamment par le taux de passage en 1^{ère}. Avec la DHG prévisionnelle, nos conditions vont être considérablement dégradées par un nombre de divisions amputé entraînant des effectifs pléthoriques.

Malgré le travail conduit dans la concertation par notre direction, nous votons contre la répartition de cette DHG afin de protester contre la dotation que nous jugeons insuffisante pour garantir à nos élèves des conditions minimales d'enseignement auxquelles ils sont en droit de prétendre.

Nous demandons :

- Le respect de la sectorisation telle qu'elle a été définie le 7 juillet 2014 et le calcul exact des effectifs.
- le rétablissement d'une division de 4 et de 6^{ème} ainsi que la création d'une classe de 6^{ème} supplémentaire
- Des heures d'accompagnement éducatif pour maintenir des ateliers
- à l'heure où notre pays est en proie à la désaffectation des filières scientifiques, les moyens d'enseigner en petits groupes les maths et autres matières scientifiques.
- Que le poste de 18 heures en histoire géographie ne soit pas réservé à un stagiaire afin de renforcer l'équipe qui ne compte que 2 professeurs titulaires
- Un calcul des moyens équitable, comparable à ceux des établissements qui ont un profil identique au nôtre.

